

УТВЕРЖДАЮ



Директор МОУ «Школа – гимназия № 37»

С.Г.Амбарцумова

28 августа 20 20 г.

## План работы «Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год

**Цель:** Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Прогнозируемый результат:**

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;

- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

#### Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

#### Основные виды деятельности

Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через:

- Изучение опыта лучших педагогов школы;
- Проведение опытными педагогами мастер-классов, тренингов, практикумов, круглых столов, семинаров и открытых уроков;
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
- Посещение уроков молодых специалистов;
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика;
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

| № п/п  | Мероприятие  | Сроки проведения | Ответственный    | Результат  |
|--|--|------------------|------------------|--|
| <i>Обновление базы данных о молодых специалистах</i> |  |                  |                  |  |
| 1  | Организация наставничества                                   | сентябрь         | Головач М.В.     | Приказ об организации работы с молодыми педагогами |
| 2  | Разработка планов индивидуального профессионального развития | сентябрь         | Молодые педагоги | План ближайшего развития педагога                  |

| <i>Методическое сопровождение профессионального развития молодых специалистов</i> |   |          |   |   |  |
|---|---|----------|---|---|--|
| 1   | Практикум «Составление календарно-тематического планирования»                                       | сентябрь | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Методические рекомендации по составлению планирования                               |  |
| 2   | Инструктаж о ведении школьной документации, правила работы с электронным журналом.                  |          |   | Методические рекомендации по работе с электронным журналом                          |  |
| 3   | Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию |          |   | Выбор темы самообразования  |  |
| 4   | Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности                                  |          |   | Аникеева Ю.В.   |  |
| 5   | Круглый стол «Подготовка к независимой оценке качества обучающихся» (оценка ВПР)                    |          |   | Головач М.В.<br>Мироненко Н.В.  | Методические рекомендации по оценке ВПР        |
| 6   | Круглый стол «Учитель в начале пути. Приемы эффективного общения молодого педагога и учеников»      | октябрь  | Психолог  | Диагностика затруднений и потребностей педагога                                     |  |
| 7   | Практикум по теме: Разработка поурочных планов»   |          |   | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Методические рекомендации по разработке уроков |
| 8   | Практикум по теме: «Цель урока и его результат»   |          |   |   | Методические рекомендации по разработке уроков |
| 9   | Тренинг “Уровни, виды и приемы подачи домашнего задания”  |          |   |   | Методические рекомендации по разработке уроков |
| 10  | Практикум «Психологические аспекты работы с детьми на уроке»  |          |   |   | Психолог                                       |

|    |   |         |   |   |  |
|----|---|---------|---|---|--|
| 11 | Посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказание методической помощи                          | Ноябрь  | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Анализ урока  |  |
| 12 | Круглый стол «Оценка и отметка — одно и то же? Как и что оценивать на уроке?»   |         |   | Методические рекомендации по разработке уроков                                      |  |
| 13 | Практикум «Использование рефлексии в образовательном процессе»  |         |   | Памятка «Виды рефлексии»  |  |
| 14 | Практикум «Индивидуализация и дифференциация обучения в современной школе: научные основы и педагогические технологии». | Декабрь | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Выбор педагогической технологии, применение ее на практике                          |  |
| 15 | Семинар «Индивидуальный подход к организации учебной деятельности. Поддержка одаренных учеников»                        |         |   | Составление плана работы с одаренными детьми  |  |
| 16 | Практикум «Методика выявления одаренных детей»  |         |   | Психолог  | Применение методики на практике  |
| 17 | Тренинг «Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации»  |         |   | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Составление индивидуальных маршрутов обучения детей с низким уровнем учебной мотивации |
| 18 | Посещение уроков молодого педагога с целью выявления затруднений, оказание методической помощи                          | Январь  | Стенина Н.Ю.<br>Никифорова Е.А.<br>Мироненко Н.В.<br>Плякина Н.Б.<br>Бормотова А.В. | Проведение анализа и самоанализа урока  |  |
| 19 | Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся»   |         |   | Методические рекомендации по развитию   |  |